

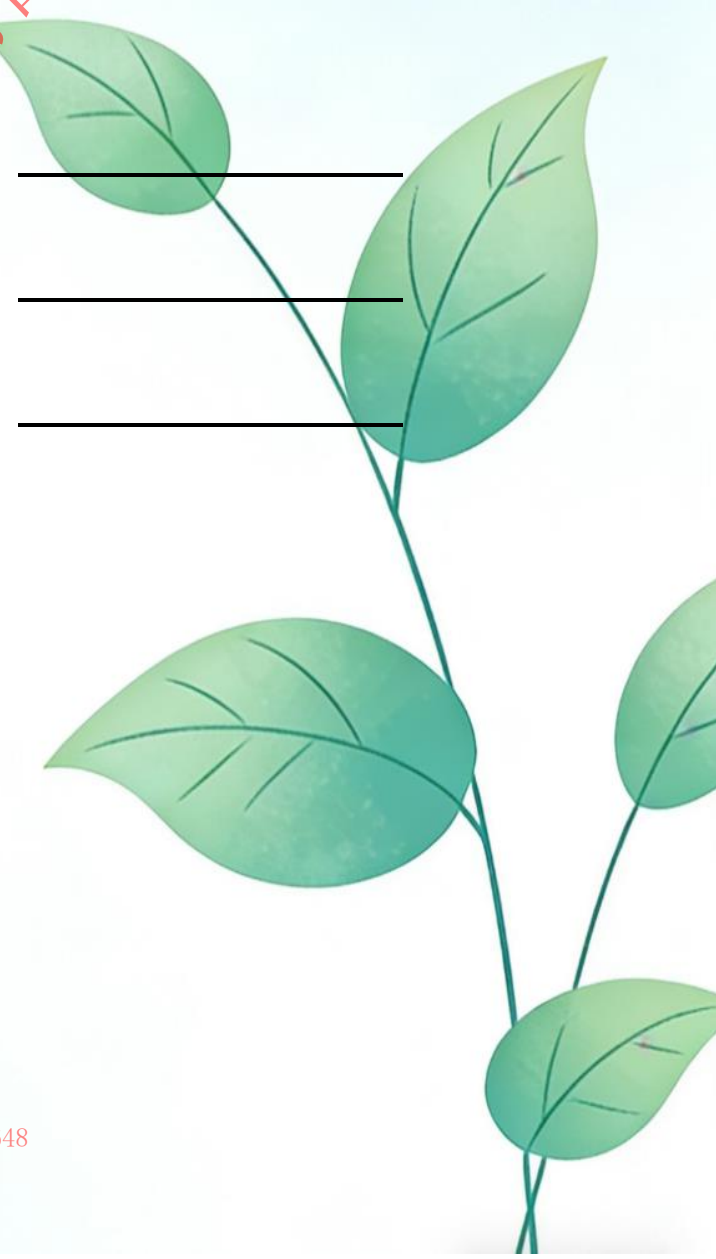
关爱成长 心理护航

学生心理健康“一生一档” 工作手册

学校：_____

班级：_____

姓名：_____



中小学生心理健康 “一生一档”工作手册

目 录

学生心理健康暨一生一档建设工作章程	3
使用说明	26
第一部分：基础信息档案	28
中小学生心理健康“一生一档”综合登记表	28
家长心理健康测评知情同意书	31
心理健康安全承诺书（学生版+家长版）	33
第二部分：心理普查与测评档案	35
入学心理健康普查登记表	35
第三部分：日常心理观察与动态跟踪档案	
课堂心理行为观察记录表	36
校园生活适应记录表	38
情绪状态月度跟踪记录表	40
学习心理专项记录表	42
学生心理健康动态关注台账	44
第四部分：心理辅导、干预与危机处置档案	46

心理辅导预约登记表	46
个别心理辅导全过程记录表	47
团体心理辅导参与记录表	49
重点关注学生“一生一案一策”表	51
中小學生心理危机评估访谈记录表	54
心理危机预警与干预流程记录表	57
心理健康风险学生转介单	61
复学建议书+复学介绍信	64
第五部分：家校协同心理健康档案	67
家庭心理健康深度访谈记录	67
家长心理健康培训参与记录	70
第六部分：心理成长与主题活动档案	72
心理健康主题教育活动参与记录	72
心理社团/心理兴趣小组参与记录	75
学生心理成长原创作品与感悟	78
心理健康相关荣誉与成果记录	80
学生学期/学年心理健康成长综合总结	82
第七部分：档案管理 with 归档档案	84
心理健康教育工作信息隐私保密协议	84
学生毕业/离校档案封存/销毁审批记录	88
附件：中小學生心理健康评定量表 (MSSMHS+MHRSP)	91

学生心理健康暨一生一档建设 工作章程

(附：心理健康教育一生一档工作手册)

前言

心理健康是学生全面发展的基石，“一生一档”是精准开展心理健康教育的重要抓手。为深入贯彻落实国家关于加强中小学心理健康教育的政策要求，结合我校九年一贯制办学特点，立足小学至初中不同学段学生心理发展规律，特编制。手册以规范管理、精准服务、全程护航为原则，系统梳理心理健康教育工作流程与“一生一档”建设标准，为学校心理教师、班主任、德育干部等工作提供实操指引，全力守护学生身心健康成长，助力学生构建健全人格、实现全面发展。

第一章总则

1.1 编制依据

依据《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》《关于加强和改进新时代全民心理健康工作的意见》《[所在省/市]中小学学生心理健康教育工作实施细则》等国家及地方政策文件，结合我校办学实际与学生发展需求编制，确保工作开展的规范性与科学性。

1.2 指导思想

以立德树人为根本任务，以学生心理发展需求为导向，坚持“预防为主、干预为辅、全程关注、精准施策”的工作理念。通过系统化的心理健康教育与精细化的“一生一档”管理，构建“学校家庭社会”协同育人体系，提升学生心理健康素养，及时化解学生心理困扰，为学生健康成长筑牢心理防线。

1.3 工作目标

1. 普及心理知识：通过课程教学、主题活动等形式，让不同学段学生掌握基础心理调适方法，提升自我认知、情绪管理、人际交往等重要心理能力。

2. 精准建档管理：为每一位学生建立完善的心理健康档案，实现学生心理信息的动态采集、分类存储与精准分析，为个性化心理辅导提供数据支撑。

3. 健全预警机制：构建“筛查评估预警干预”闭环体系，及时识别学生心理危机信号，做到早发现、早介入、早化解。

4. 强化协同育人：推动家校社联动，提升家长心理健康教育能力，整合社会专业资源，形成全方位心理健康教育合力。

1.4 重要原则

1. 全员参与：学校领导、教师、班主任、后勤人员及家长均为心理健康教育与“一生一档”工作的参与者、推动者，

明确各方职责，落实工作责任。

2. 全程动态：学生心理健康档案伴随学生在校全过程，信息采集覆盖入学、在校、毕业各阶段，根据学生心理发展变化实时更新，确保档案真实性与时效性。

3. 隐私保护：严格遵守学生心理健康信息保密制度，档案仅限学校心理健康教育工作小组、班主任等相关人员查阅使用，严禁泄露学生隐私。

4. 学段适配：结合小学低段（13 年级）、小学高段（46 年级）、初中段（79 年级）学生心理发展差异，分层设计教育内容与管理标准。

1.5 组织架构与职责分工

1.5.1 工作领导小组

组长：校长（统筹整体工作，保障资源投入与政策落实）

副组长：分管德育副校长、分管教学副校长（协助统筹，协调各部门协作）

成员：德育处主任、心理辅导中心主任、各年级组长、班主任代表、家长委员会代表

职责：审定工作规划与制度方案；统筹经费、场地、人员等资源配置；研究解决工作中的重大问题；监督检查工作落实成效。

1.5.2 重要执行小组

心理辅导中心：由专职心理教师组成