

中小学班主任工作手册

20XX——20XX 学年度

学 校_____

年 级_____班 级_____

班主任_____

前 言

班主任是学校德育工作的骨干力量，是班级学生的组织者、领导者和教育者。班主任工作是学校德育工作的一个重要组成部分，是一门教育科学，它有着自己独特的教育规律和程序、工作范围和方法，具有很深的学问，值得我们去不断实践、总结、探索。为了使我市广大班主任能更好地适应新时期班主任工作，不断促进班主任工作的制度化、规范化，我们对原《班主任工作手册》进行了修订，重新印制。班主任可以借助这本手册，将班主任工作的进程、成果记录在手册上。相信这对于班主任积累工作经验，探索班主任工作规律，开展教育科学研究，促进班主任工作规范化都是很有益处的。

《班主任工作手册》每本使用一学年。班主任若有更换，原班主任应将《班主任工作手册》移交给新班主任，学生毕业后，班主任须将《班主任工作手册》交学校德育处存档。

我们衷心希望这本手册能对班主任工作有所启发和帮助，并希望全市班主任在此基础上进行创造性劳动，共同实践、探索、改革、创新，为进一步深化班主任工作，培养二十一世纪的“四有”新人作出新的贡献！

目 录

1、班主任职责与任务·····	(4)
2、班级工作计划·····	(5)
3、科任教师、学生干部、学生科代表名单·····	(6)
4、学生基本情况·····	(8)
5、班会课记录·····	(10)
6、班级活动记录·····	(11)
7、家长会情况记录·····	(14)
8、家校联系记录·····	(15)
9、特殊生辅导档案·····	(17)
10、奖惩记录·····	(19)
11、班级工作总结·····	(20)
12、工作手记·····	(22)

班主任职责与任务

一、全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。

二、认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。指导班委会和团队工作。

三、组织、指导开展班会、团队会（日）、文体娱乐、社会实践、春（秋）游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作。

四、组织做好学生的综合素质评价工作，指导学生认真记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议。

五、经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力。

点击下载教案网

班级工作计划

(上学期)

点击下载获取无水印可编辑电子版

班级工作计划

(下学期)

点击下载获取无水印可编辑电子版