

中小学学校德育工作管理制度汇编

目录

学校德育工作管理制度.....	2
主管副校长德育工作岗位职责.....	5
政教主任德育工作岗位职责.....	6
团委书记德育工作岗位职责.....	7
大队辅导员德育工作岗位职责.....	8
年级组长德育工作岗位职责.....	9
班主任德育工作岗位职责.....	10
班主任工作一日常规.....	12
班主任培训制度.....	15
班主任工作例会制度.....	17
教师职业道德规范.....	18
科任教师德育工作岗位职责.....	20
值周评比细则及岗位职责(高 中 部)	21
值周评比细则(小学部)	22
值周评比细则(初中部)	24
班级常规考核办法.....	25
学生违纪处罚条例.....	27
优秀班集体和个人评比制度.....	32
优秀学生干部评选条件.....	35
学生德育考评制度.....	36
升降国旗制度.....	38

社会实践活动制度.....	41
重大节日、纪念日及传统节日活动制度.....	42
大型活动、集会管理制度.....	44
心理健康教育制度.....	45

学校德育工作管理制度

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常学习生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，确保德育工作的顺利实施。

一、成立德育工作领导小组。

德育工作领导小组对德育工作起领导和决策作用。领导小组成员由校长(含副校长)、德育主任、团委书记、大队辅导员、班主任组成。领导小组要充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确各类人员德育工作职责，充分调动每位德育工作者的积极性、主动性和创造性。

1、分管副校长、政教处、教导处、团支部、班主任、德育课教师是德育工作的主力军。分管副校长要组织好德育工作，以育人为本、德育为首，坚持管理育人、教学育人、服务育人、环境育人的工作方针，负责

制定德育工作职责、计划、目标并报领导小组审定,组织德育工作检查、评比,抓好德育工作队伍素质的提高,采取切实措施加强对学生的德育工作。政教处应协助校长抓好德育工作,要求班主任制订班级工作计划,定期召开班主任会议,督促与检查班主任工作,协助班主任处理班级工作的重大问题,加强家校联系,建立良好班风,落实中学生日常行为规范和养成教育,寓德育于各科教学和各类活动中,有计划地组织学生到校外德育基地接受教育,发挥德育基地育人功能。班主任是班级的组织者和领导者,是学校德育工作的骨干。学校要制定班主任工作职责及其考核细则,以及做好班主任岗位津贴的发放,对工作出色的班主任在评先、评职、晋级等方面给予优先。德育专题教育课是德育教育的主渠道,德育课教师要保质保量上好品德与生活课、品德与社会课。

2、总务处、年级组长(教研组长)和团委在德育工作中起齐抓共管的作用。总务处履行校园环境育人的职责,加强校园环境建设和管理,发挥环境育人的作用。年级组长(教研组长)要紧密结合本年级学科特点,组织本组教师积极探索,努力做到寓德育于教学之中,同时做好德育科研工作,努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。课外活动是学校德育教育的主阵地,团委要认真组织好团队活动等德育教育活动。

3、学科教师、政教工作人员在德育工作中起全体参与作用。学科教师的德育工作者,要充分调动各科教师教书育人的积极性,要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育、教书与育人的统一效果。要制定科任教师教书育人职责,以及配合班主任抓好班级

工作的具体要求，并把这项内容纳入教师岗位职责考核。 政教工作人员在学校德育工作中有其重要作用，要充分调动服务者育人的积极性，学校要制定有关服务育人的职责和制度。

三、要发挥各种渠道所独有的教育功能，互相配合补充，形成整体功能。

1、要上好德育专题教育课，这是德育教育的主渠道。如安全课、思想品德课、法制教育课等。

2、要积极开展德育教育活动和各科德育实践活动，如班队活动和团队活动、升国旗仪式等，使学生在体验中受到教育。

3、要在各学科教学中渗透德育。

4、要加强校园环境建设，发挥环境育人作用。校园环境是学校精神文明的窗口，同时又是学校日常德育的载体，优美的校园环境，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。如宣传栏、黑板报、广播站、悬挂校风、教风、学风以及《守则》、《规范》、《礼仪》标志牌，丰富多彩的艺术、科技、体育、兴趣小组等活动以及学校美化、绿化、净化工作等。

5、努力挖掘和建设德育基地，并开展德育基地参观活动。

6、从大教育观的高度，做到家庭、学校、社会“三结合”的一致性教育，要协调一致，密切配合。要办好家长学校，加强校外辅导队伍建设，做好家访和校园周边环境整治工作。

主管副校长德育工作岗位职责

一、主要分管学生的思想道德教育、特殊教育，等工作。协助校长全面贯彻党和国家的方针、政策，认真执行上级党组织、教育行政部门的教育法规，积极参与制订学校发展规划和每学期的工作计划，对分管工作提出具体的工作思路、重点和措施。

二、负责制订政教处等部门或相关人员的工作职责。坚持“育人为本、德育为先、全面发展”的学校办学思想，指导他们制定工作计划，并负责管理、督促实施。

三、抓好德育工作的网络、队伍建设，每学年结束前，负责向校长提出年级组长、班主任配备建议方案。定期召开校德育工作领导小组会议，指导和协调好政工教导、年级组长、班主任的工作，共同做好班级和学生管理。

四、负责制订班级、学生管理和奖励条例，并指导政教处主任、年级组长和班主任落实相关工作。做好每学期优秀学生干部和三好学生的评选。

五、每学年组织一次全校性公开主题班会，并负责评选。负责组织学生参加上级德育各类比赛活动。

六、负责办好家长学校,指导、检查召开年级大会、班会和学生家长会。

七、负责学校与社区、派出所等的关系,做好学生的校外教育和保护工作。

政教主任德育工作岗位职责

政教处主任是校长和主管副校长对学校进行德育管理教育的助手。领导政教处并协助主管副校长全面贯彻党的教育方针,搞好学校德育工作,其主要职责是:

- 1、负责政教处全面工作。根据学校的实际情况提出政教处工作计划、工作总结等事项;布置检查、总结学校的德育工作。
- 2、充分发挥学生思想教育工作队伍的作用,定期召开班主任和学生干部会议,了解和研究学生思想状况及其特点,有针对性的开展教育活动,配合有关方面搞好学校德育工作。
- 3、组织领导班主任和教师搞好“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明班级”的评选表彰工作,报学校审批后执行。
- 4、组织有关人员配合体育组开展好体育锻炼活动和校运动会的举办。通过班主任组织好学生经常性地搞好环境卫生,通过校医搞好学生的保健工作。
- 5、进行校风校纪教育,配合有关部门和班主任处理学生的偶发事件。指导、督促班主任、学生宿舍管理教师搞好住校生的教育管理工作。