

学校学生管理规章制度与扣分标准细则（2025 年新修订）

一、制定依据与适用范围

为了进一步加强学生日常行为规范管理，落实立德树人根本任务，构建文明有序、积极向上的校园环境，培养纪律严明、行为规范、举止得体的现代中学生，根据《中小学德育工作指南》《中学生日常行为规范》《学生管理办法》等有关文件精神，结合我校实际管理需要，特制定本制度。

本细则适用于本校所有学生在校期间的学习、生活、集会、实验、集体活动、宿舍、网络行为等全过程管理，涉及日常行为规范检查、违纪处理参考及奖惩记录归档等，实行统一标准、逐级申报、层层管理，实行年级、班级双线共同负责制，由政教处、年级组、班主任和学生会（学生自管组织）共同组织实施。

二、基本原则

1. 教育为主，惩罚为辅，重在引导，注重成长。
2. 坚持标准明确、处理适当、落实到人、留有记录。
3. 注重过程跟踪，做到事前教育、事后反馈、结果归档。
4. 尊重学生人格，合理分类处置，确保公平、严谨、有度。

三、总则规定

1. 学生在校必须遵守国家法律法规和学校各项规章制度，尊敬老师、团结同学、友爱互助，积极进取。

2. 本细则实行“积分扣分制”，每名学生每学期初始德育积分为 100 分，出现违纪行为依《细则》扣分，每学期实行“月清季结”制度，积分作为德育评价、评优评先、推优入团、干部考评等的重要依据。
3. 积分由班级德育扣分记录员每日填写登记，汇总交由班主任核准，每月上报年级组审核公示，由政教处统一归档存档。

四、课堂纪律规范与扣分细则

为建立规范、严谨、高效的课堂秩序，杜绝“散、懒、躁、松”现象，制定如下课堂纪律管理办法：

(一) 课堂行为规范

序号	行为内容	扣分标准
1	上课迟到或早退	每人次扣 2 分
2	上课铃响后仍在走廊或校园闲逛	每人次扣 1 分
3	无故旷课	每节课每人次扣 3 分（无假条）
4	上课吃零食、喝饮料	每人次扣 1 分
5	趴桌子上睡觉（无病假情况）	每人次扣 1 分
6	上课玩与学习无关的物品（卡牌、小说等）	每人次扣 2 分+物品没收
7	教室随意走动、频繁出入	每人次扣 1 分
8	小动作、不配合课堂纪律、不完成预习任务	每人次扣 1 分

序号	行为内容	扣分标准
9	大声喧哗、打闹、影响课堂秩序	每人次扣 2 分
10	玩手机、智能手表等电子设备（除特殊批准）	第一次扣 10 分，设备没收 1 周；第二次扣 20 分，设备没收 1 月；第三次扣 30 分并通知家长带回
11	上课偷偷聊天、传纸条或发信息	每人次扣 3 分
12	使用社交网络（QQ/微信等）	每人次扣 5 分
13	顶撞、辱骂、嘲讽教师	顶撞扣 10 分，辱骂行为扣 20 分以上，酌情加严
14	不完成作业/抄袭他人作业/替人完成作业	未交作业扣 2 分、抄袭扣 3 分、协助抄袭扣 2 分
15	考试中作弊/帮人作弊/用电子作弊设备	作弊扣 15，协助者扣 10，电子作弊者扣 25 分
16	自习课期间大声交谈/喧闹	每人次扣 2 分
17	擅自操作多媒体、电脑等教学设备	每人次扣 10 分，酌情赔偿硬损
18	课间教室追逐打闹、碰撞桌椅等影响安全	每人次扣 2-5 分

备注： 教师和学生会有权当场制止并记录，情节频繁累计超过 10 次的，须报年级组通报处理，涉及考试违规的另作记录备案并通知家长。

五、仪容仪表管理规范与扣分细则

学生仪表体现学校形象，反映纪律意识。根据国家学生管理基本要求，结合校风建设，从文明形象入手，加强学生外观管理意识。

(一) 衣着发型管理

序号	违纪行为	扣分标准	补充说明
1	未穿校服或穿校服但不规范	不穿扣 2 分、不整洁扣 1 分	每周学生会不定期检查 2 次
2	在校服涂写图文、做记号	每人次扣 3 分	涂画严重者，扣 5 分以上
3	男生染发、长发、怪异发型	每人次扣 3 分	连续两周未整改加倍扣除积分
4	女生染发、烫发、异色头发	每人次扣 3 分	刘海遮眼要求限时整改
5	男生留胡须或不剃面	每人次扣 1 分	发现未整改者，连续记录
6	女生化妆、使用浓烈香水、穿奇装	每人次扣 5 分	第三次起加倍扣除
7	男生佩戴耳钉、眼影化妆等行为	每人次扣 5 分以上	情节严重者当即告知家长

(二) 饰品与日用品管理

序号	内容	扣分标准	说明
1	佩戴耳环、项链、戒指、手链等饰品	每人次扣 2 分，饰品当场暂扣	
2	使用彩色隐形眼镜、美瞳	每人次扣 2 分，立即要	

序号	内容	扣分标准	说明
		求更换	
3	随身携带香水、化妆品（非必要药用）	每人次扣 2 分	没收物品，登记处理
4	纹身/企图纹身	每人次扣 15 分	限期处理，违者家校联合整改

备注： 涉外观形象整改内容，一律限期处理，整改期不得超过三天，由班主任监督年级组备案。学生不配合整改的，由家长配合共同处理。

六、宿舍管理与集会行为规范扣分细则

学生在住宿期间应遵守学校住宿管理制度，保持环境整洁，不影响他人休息；集会和课外活动时要服从组织安排，不得擅自缺席、迟到、早退或扰乱秩序，保障正常有序的校园集体生活。

（一）宿舍管理行为

序号	行为内容	扣分标准	补充说明
	床铺不整、被褥散乱、内务不清洁	每人次扣 1 分	每周检查，通报公示
2	地面脏乱、杂物乱摆乱放	每人次扣 1 分	累计 3 次通报批评
3	宿舍内喧哗打闹，影响他人休息	每人次扣 2 分	夜间熄灯后喧哗，酌情加重处理
4	夜不归宿、擅自调宿或翻床串舍	每人次扣 10—20 分	严重者通知家长并做书面检查

序号	行为内容	扣分标准	补充说明
5	宿舍内吸烟、喝酒、打架	每人次扣 30 分	严重者上报政教处追责
6	宿舍使用违禁电器（热得快、电磁炉等）	每次扣 10 分并没收电器	造成事故的，另行处理
7	私拉电线、破坏开关插座等	每人次扣 10 分外另赔偿	报修不及时影响安全的计入班级评比

(二) 集会、出勤行为

序号	行为类型	扣分标准	补充说明
	集会、升旗或早操中迟到、早退	每人次扣 2 分	班级累计超过 5 人次取消评优资格
2	无故缺席站队、升旗仪式	每人次扣 5 分	每缺 1 次公示批评
3	班会活动期间不认真听讲或喧哗	每人次扣 2 分	累犯者由班主任个别谈话
4	集体活动中穿奇装异服、不听指令	每人次扣 3 分	造成干扰现场活动视情加重处理
5	在集体场合中大声喧哗或追逐打闹	每人次扣 2 分	屡教不改者家长配合教育

七、安全行为与网络行为管理规范

随着学生自主活动与网络接触频率增加，安全意识和文明上网成为现实问题的重点。本校从预防角度出发，落实安全行为规范，维护良好网络秩序。

(一) 校园安全行为

序号	安全违纪行为	扣分标准	补充说明
	在走廊、楼道中奔跑、滑行	每人次扣 2 分	特别强调课间及放学高峰期
2	攀爬阳台、栏杆、树木等	每人次扣 5 分	情节严重者通知家长
3	毁坏消防设施、安全指示标识	每人次扣 20 分+赔偿	追究责任并记录入档
4	私自带管制器械、火种、易燃品等	每人次扣 25—50 分	报政教处处置，视纪律情况处理
5	拒不参加学校应急演练或造假	每人次扣 5 分	演练表现优秀者可予以加分

(二) 网络言行规范

序号	网络不当行为	扣分标准	处理措施
	课堂使用手机、上课浏览与学习无关网页	第一次扣 10 分，屡犯加倍	记录班级德育台账，没收手机返回给家长
2	网络造谣、传播虚假信息或不良内容	每人次扣 10—20 分	后果严重者家长陪同约谈，报告上级部门
3	发布、转发带有伤害性语言的言论	每人次扣 15 分	涉及侮辱、诽谤、校园欺凌的加重处理
4	加入不良社群、组织网络对立群体	每人次扣 20 分及以上	视情节由政教处上报
5	利用网络平台发布淫秽、暴力信息	每人次扣 30 分以上	通知家长，视情报告公安机关处理

八、奖励与扣分修复机制

为了贯彻正面引导与改错并行的原则，建立“德育积分管理”宽严适度的修复通道，鼓励学生改正错误，重塑形象，具体如下：

(一) 整改加分办法

1. 主动交代违纪行为，可酌情减扣 1—3 分，并视情给予批评教育代替扣分。
2. 参加学校组织的校园服务、志愿清洁、公益劳动等志愿行为满 1 小时，加 1 分，累计不超过 5 分。
3. 在期中、期末前双周内未出现任何扣分记录，加 2 分，以激励约束相结合。
4. 在班集体评比、值周岗、升旗仪式等表现突出，由班主任申请，年级组审核一次性加 3—5 分。

(二) 积分管理与处分标准

积分范围	学期评价结果	处理或奖惩
90 分以上	优秀行为等级	优秀班干部、三好生、入团优先推荐
80—89 分	合格行为等级	可参与一般性评优
70—79 分	关注行为等级	班主任面谈并跟踪管理
60—69 分	警示行为等级	发出提醒通知书，家校联合整改通知书
59 分以下	严重违纪等级	通知家长来校面谈，视情节记过、校级通报

所有积分变动需由年级组签字确认，每月月底前上传政教处备案。

九、附则

1. 本制度解释权归学校政教处所有，年级部、班主任应做好解释与执行工作。
2. 各科任教师、执勤教师发现学生违纪，均有权依据制度扣分并递交德育扣分记录。
3. 学生及家长可在个工作日内对扣分行为提出解释或申诉，由政教组调查核实。

- 对于实施扣分中的特殊情形（如生理疾病、心理问题等特殊情况），班主任如实记录，可申请减免处理，具体须年级部会同政教处评估决定。
- 本规定从 2025 年 9 月起正式施行，原有相关制度即日起废止，以新制度为准。

十、附表：《学生行为规范扣分记录表（样表）》

学号	姓名	班级	违纪类别	违纪内容	扣分	处理教师	处理时间	备注
	张三	初二 1 班	仪容仪表	未穿校服	-2 分	王老师	2025/10/15	初次，提醒整改